

CEMS  
 ISMGB  
 GUINEE  
 Dr MORY KOUROUMA  
 Plan de travail annuel (Janvier 2021 au Décembre 2021)

Activités du plan de travail	Description	Contribution des partenaires (le cas échéant)
<b>Action 1: FORMATION\</b> Action du DLI3		
<i>Sous-action 1a: Renforcer la capacité du corps enseignant et assurer les vacances et mission d'enseignement</i>		
Activité 1: Renforcement de la capacité des enseignants permanents en pédagogie universitaire (élaboration des plans de cours et amélioration des contenus éducatifs des matières)	recrutement d'un consultant en pédagogie universitaire et formation	NA
Activité 2: Renforcement de la capacité des enseignants permanents (5 en entrepreneuriat, 5 en gestion de la bibliothèque ) et ( 5 en rédaction scientifique ILD 5)	C'est de recruter des consultants individuels pour chaque formation	NA
Activité 3: Renforcement de la capacité des enseignants permanents (en gestion des laboratoires et du musée de minéralogie)	il s'agit de recruter un consultant pour cette formation	NA
Activité 4 : Recrutement des enseignants vacataires dans les universités et milieux professionnels pour les besoins de la formation (20 vacances par an)	c'est le recrutement des enseignants spécialistes provenant des universités et du secteur privé	NA

Activité 5: Organiser des voyages de formation en Anglais au Ghana pour les enseignants et les responsables du CEMS	Pour relever leur niveau de communication en anglais	NA
Activité 6: Organiser des cours d'anglais intensifs de soutien aux étudiants du Centre durant les périodes de congé et/ou vacances	Recruter un bureau de formation	NA
Activité 7: Acquérir des logiciels professionnels de gestion de base des données, des Mines, Géologie et Environnement	C'est une activité d'acquisition des logiciel	
Activité 8: Assurer le perfectionnement des enseignants en bureautiques ; Power point, Word Excel Access, gestion de serveurs et de	C'est une activité qui permet de relever le niveau de compétence des encadreurs en informatique	NA
Activité 9 : Assurer la formation des enseignants à l'utilisation des logiciels de gestion de base de données, Mines et Géologie	Recrutement des consultants	NA
Activité 10: Optimiser l'accès aux ressources documentaires	C'est identifier les sources virtuelles de documentation et les documents physiques à payer	NA
Activité 11: Faire l'octroi de 57 bourses (frais d'inscription, de scolarité et d'entretien) aux étudiants de master	soutien au service des études avancées dans la formation des étudiants de Master	NA

Activité 12: Faire l'octroi de 5 bourses partielles (frais d'inscription et d'entretien) aux étudiants de doctorat	Soutien au Programme de formation doctorale de l'ISMGB	NA
Activité 13: Financer les bourses de doctorat de 5 cadres dans les CEA performants et d'autres universités de standards internationaux.	c'est une activité visant à améliorer le niveau de formation académique des enseignants chercheurs du centre.	NA
Activité 14: Assurer l'organisation périodique des campagnes de communication et de publicité du CEMS	l'activité consiste à promouvoir la communication à la radio et à la télévision sur les activités et les mérites ainsi que l'implantation des panneaux publicitaires	NA
Activité 9: Favoriser la mobilité des enseignants-chercheurs pour leurs perfectionnements au près des mentors identifiés dans les CEA partenaires (10 enseignants: 2 enseignants par an)	L'activité vise à favoriser le mentorat des enseignants chercheurs du centre dans le but de leur perfectionnement dans l'enseignement.	NA
<b>Action 2: RECHERCHE \ Action du DLI 4</b>		
Activité1: Récolter les données sur le terrain	il s'agit d'aller sur le terrain avec un formulaire d'étude pour recueillir les données ou les échantillons destinés aux analyses.	NA

Activité 2: Capitaliser et valoriser les résultats (articles scientifiques et rapports de recherche)	c'est l'organisation des conférences scientifiques	NA
Activité 3: Vulgariser les résultats de recherche et d'innovations au niveau des professionnels et des décideurs (brochures, ateliers, informations-formations....)	c'est de mettre les résultats de recherche à la portée du public	NA
Activité 4: Réaliser les infrastructures équipées pour améliorer la qualité des enseignements et de la recherche (Plan de rénovations approuvé), achat des équipements légers de laboratoire et matériels roulants et l'implantation de 2 forages pour l'entretien des	il s'agit de faire: - l'étude de rénovation assortie d'un plan architectural de laboratoire par un consultant; - l'acquisition des équipements légers de laboratoire...; - l'implantation de 2 forages pour l'adduction des espaces verts du laboratoire.	NA
<b><i>Sous-Action 2b: Organiser l'animation scientifique au sein du Centre</i></b>		
Activité 1: Organiser une semaine scientifique et culturelle dans le Centre (organisation d'une journée porte ouverte, présentation des résultats de recherche et	c'est l'organisation d'une semaine scientifique et culturelle au cours de laquelle les projets et résultats des recherches et innovations du Centre sont exposés et les divertissements du personnel et étudiants sont assurés	NA
Activité 2: Soutenir l'organisation des conférences scientifiques et ateliers	c'est une activité de soutien aux conférences scientifiques et ateliers	NA

Activité 3: Contribuer aux soutenances des thèmes de mémoires de master	c'est une activité d'appui au service des études avancées dans l'organisation des soutenances de thèmes de master.	NA
<b><i>Sous-Action 2c: Équité et régionalisation</i></b>		
Activité 1: Soutenir l'adhésion du CEMS aux réseaux universitaires et sectoriels	c'est une activité de démarche administrative pour faire adhérer le CEMS aux réseaux de partenariat	NA
Activité 2: Préparer un plan de carrière des enseignants-chercheurs (passage de grades académiques)	c'est une activité qui vise à soutenir les enseignants chercheurs du Centre dans le but de leur avancement en grade académique.	NA
Activité 3: Assurer la formation sur le système d'assurance qualité pour l'ensemble des activités du CEMS (formation, recherche, administration, coopération, information,	c'est une activité de formation	NA
Activité 4: Engager des démarches pour les accréditations (nationale, régionale et internationale)	c'est une activité d'intégration dans le système régional de l'éducation par la qualification du système d'enseignement	NA
Activité 5: Réaliser les accréditations institutionnelles nationale et internationale du CEMS	c'est des démarches administratives pour l'accréditation des programmes d'enseignement	NA
<b>Action 3: partenariat académique, scientifique et sectoriel \ Action du DLI 5</b>		
<b><i>Sous-Action 3a: organiser des stages et sorties d'études des étudiants du CEMS</i></b>		

<p>Activité 1: Assurer la phase préparatoire des stages et sorties (négociations et identifications des sites)</p>	<p>c'est effectuer les missions d'identification de sites et de négociations de stage auprès des entreprises privées et des services publics</p>	<p>NA</p>
<p>Activité 2: Assurer le contrôle periodique des s</p>	<p>c'est effectuer les missions de suivi du deroulement des stages sur les sites.</p>	<p>NA</p>
<p>Activité 3: Soutenir les stages de perfectionnem</p>	<p>L'activité vise à envoyer deux enseignants c</p>	<p>NA</p>
<p>Activité 4: Soutenir les stages de perfectionnement des enseignants-chercheurs en entreprises</p>	<p>L'activité vise à envoyer des enseignants ch</p>	<p>NA</p>

Activité 5: Organiser des missions d'échanges d	L'activité vise la mobilité des cadres des stru	NA
Activité 6: Soutenir une démarche de recherche et de mobilisation des ressources extérieures (missions, ateliers, invitation)	cette activité consiste à renforcer le partenar	NA
Activité 7: Soutenir les déplacements des enseignants -chercheurs du Centre et les analyses (chimiques, minéralogiques, pétrographiques, mécano-physiques) de leurs échantillons dans les laboratoires des CEA	c'est une activite de soutien	NA
Activité 8: Organiser des missions d'informations des responsables administratifs du CEMS dans les CEA partenaires (2 responsables par an)	c'est une activité qui favorise la mobilité des responsables du Centre Pour partage d'expériences avec les autres CEA partenaires	NA
Activité 9: Favoriser la mobilité des enseignants-chercheurs pour leurs perfectionnements au près des mentors identifiés dans les CEA partenaires (10 enseignants: 2 enseignants par an)	c'est une activité qui favorise la mobilité des enseignants du Centre Pour partage d'expériences avec les autres CEA partenaires	NA
<b>Action 4: Gestion et fonctionnement \Action du DLI 6</b>		

Activité 1: Soutenir le fonctionnement des installations	Il s'agit d'apporter un soutien financier aux installations	NA
Activité 2: Assurer l'entretien des matériels informatiques	Il s'agit d'assurer la maintenance des matériels informatiques	NA
Activité 3: Assurer l'entretien des mobiliers de bureau	Frais de maintenance des mobiliers acquis au titre du projet CEMS	NA
Activité 4: Assurer le carburant pour les véhicules	Le fonctionnement des véhicules acquis au titre du projet CEMS	NA
Activité 5: Assurer la rémunération du personnel	Il s'agit d'assurer la prise en charge du personnel d'appui du Centre (chauffeur et autres)	NA
Activité 6: Soutenir les audits externes (annuels)	Cette activité consiste au recrutement d'un cabinet d'audit et la conduite de l'audit financier et comptable pour l'exercice 2020,	NA
Activité 7: Soutenir l'organisation des réunions,	Cette activité consiste à la facilitation ou l'organisation des réunions	NA



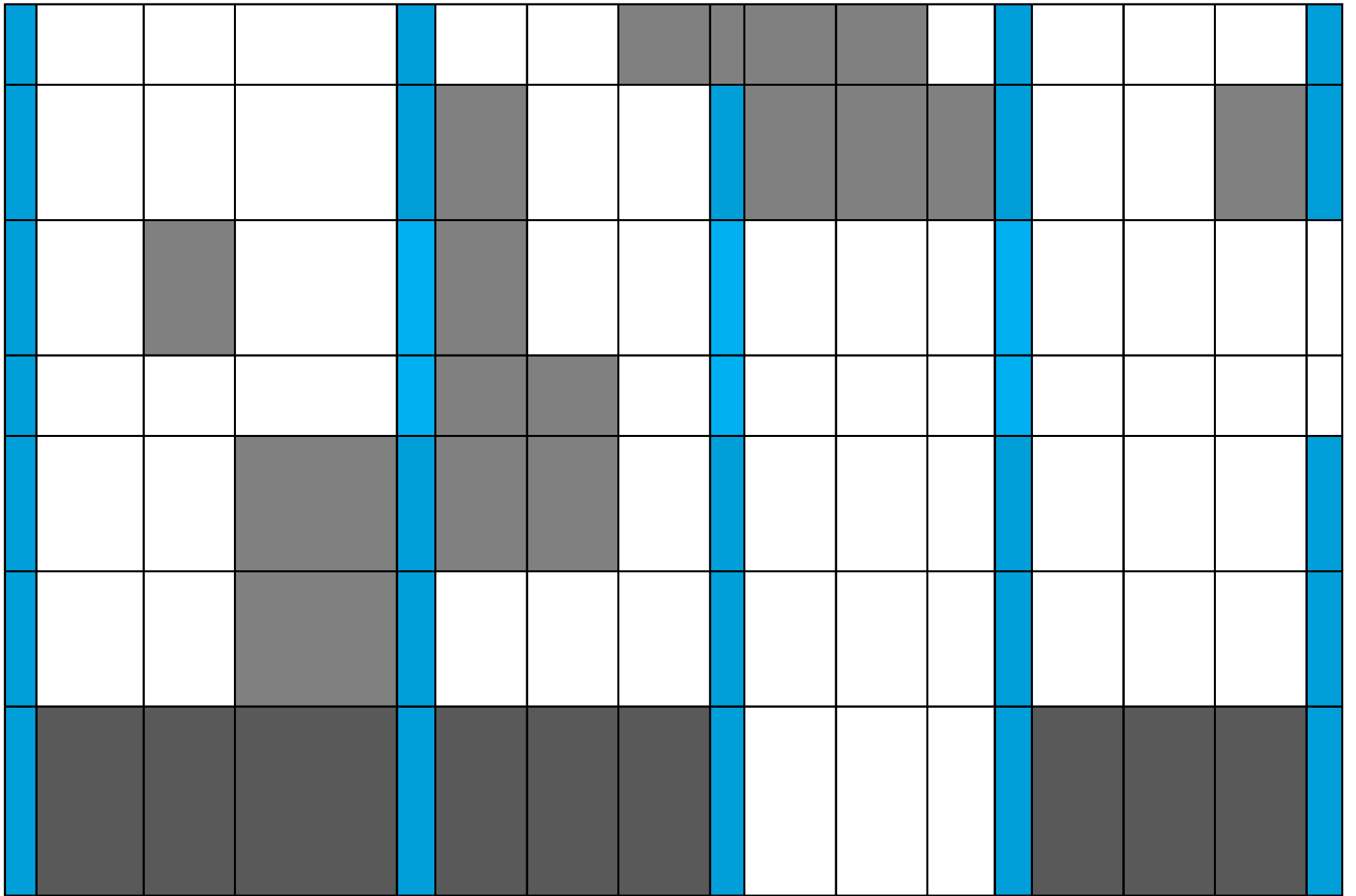
Activité 8: Assurer le fonctionnement des agents	Il s'agit de la prise en charge du personnel c	NA
Activité 9: Renforcer les capacités de l'équipe	Cette activité consiste à faire le renforcement d	NA
Activité 10: Assurer les divers frais (bancaire et	Il s'agit d'assurer les frais de gestion, de la tenu	NA
<b>Action 5: Impact institutionnel \ Action du DLI 7</b>		
Activité 1: Entreprendre des activités visant à d	L'activité donne la possible au CEMS de par	NA

Dans les délais prévus

En retard sur le programme

2021 Y2Q1			2021 Y2Q2			2021 Y2Q3			2021 Y2Q4		
Jan	Feb	Mar	Avr	Mai	Jui	Jul	Aout	Sep	Oct	Nov	Dec

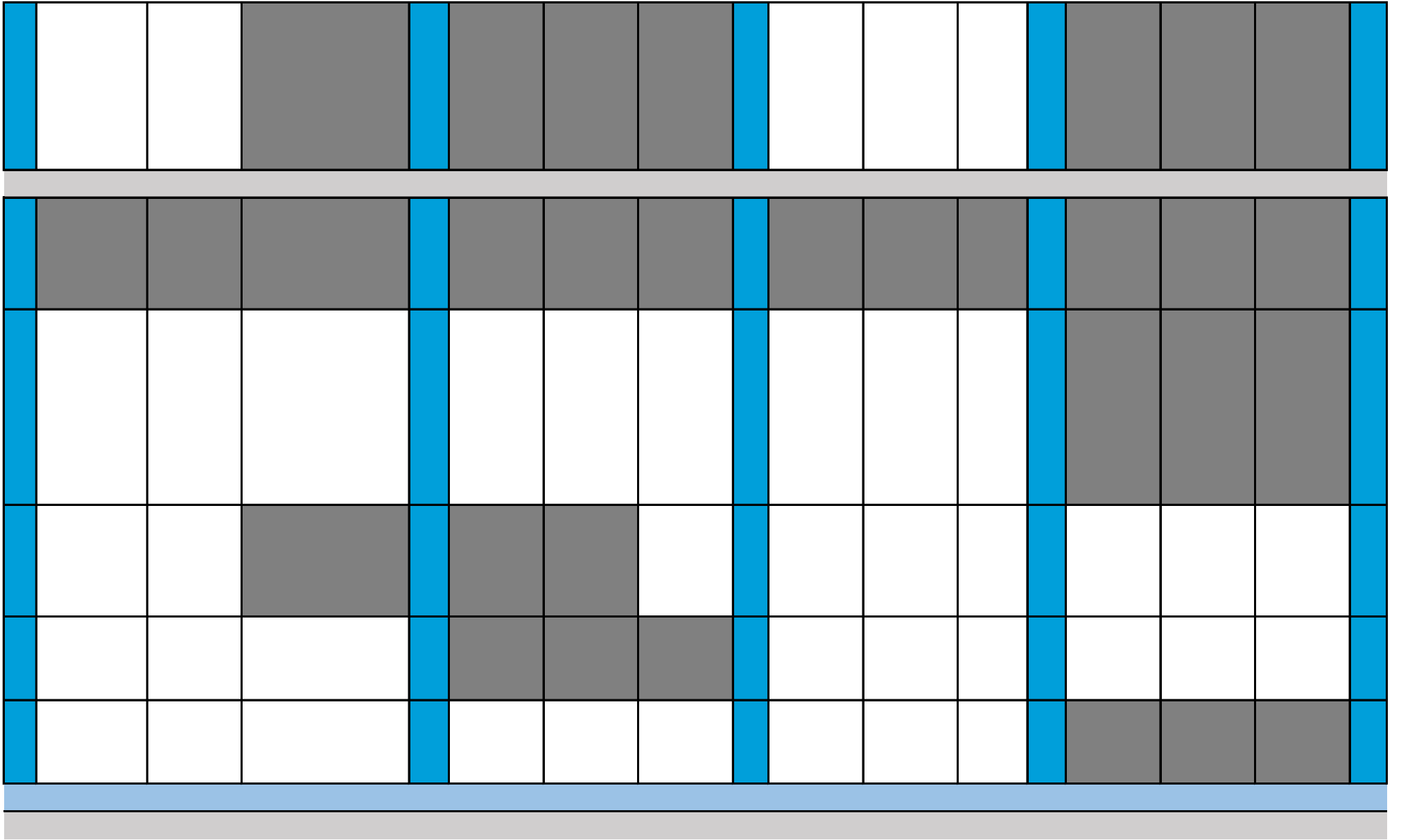


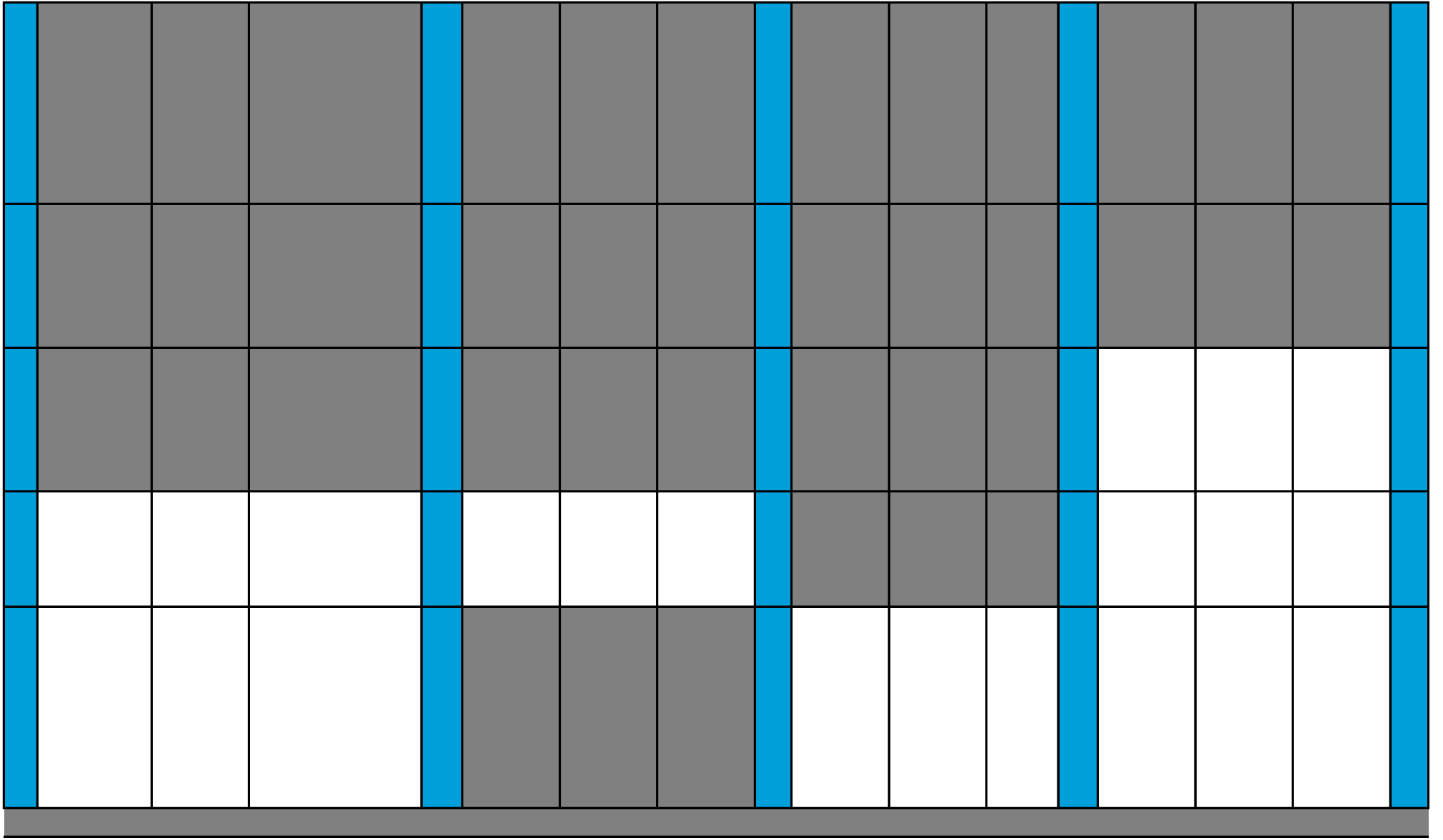



Les données

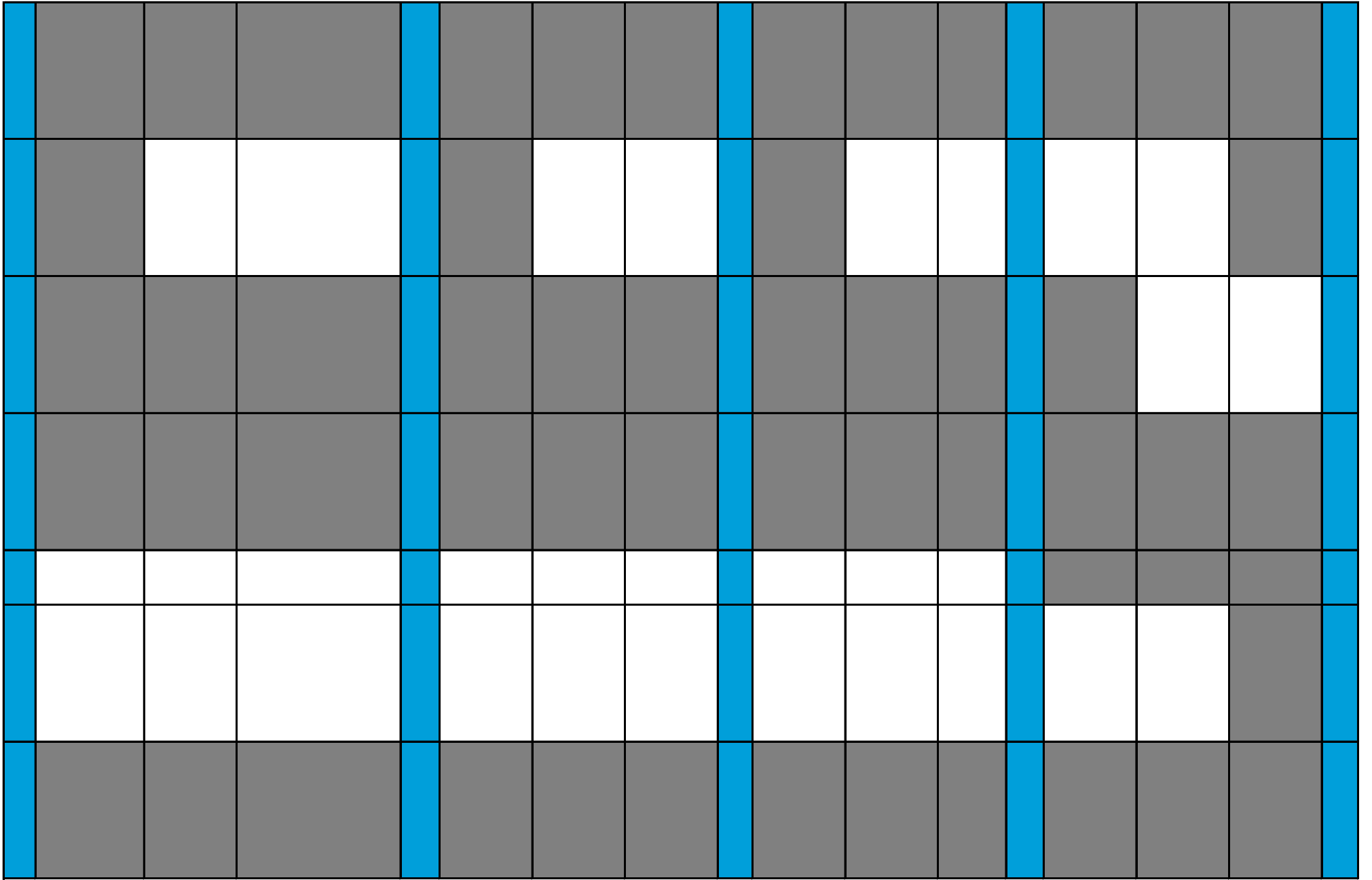


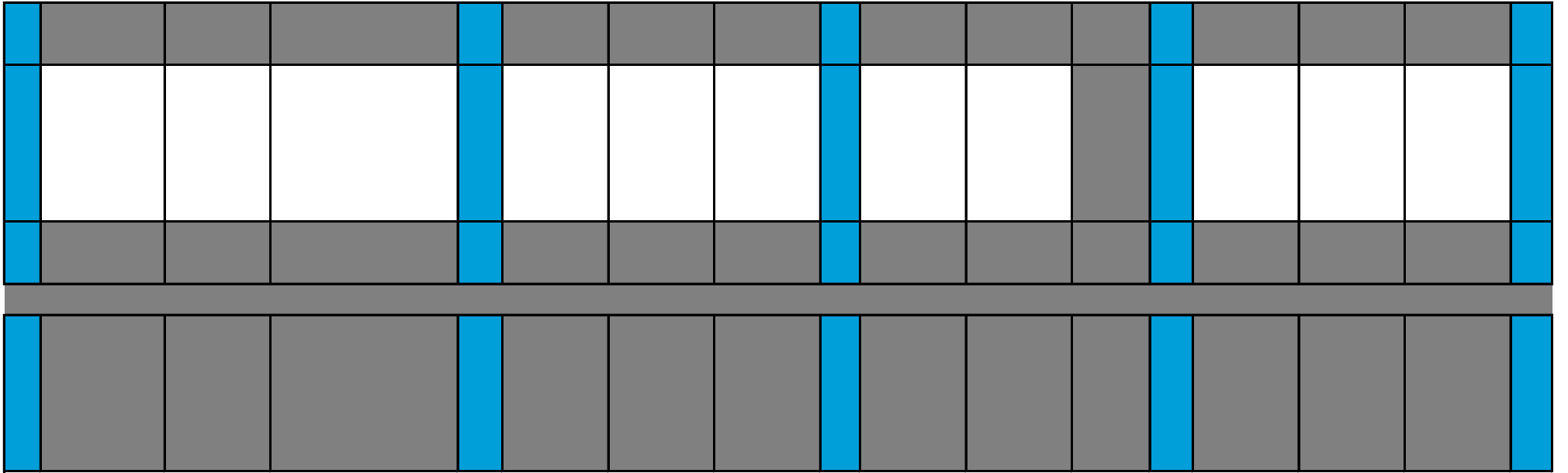


Blue	Gray	Gray	Gray	Blue	White	White	White	Blue	White	White	White	White	White	White	White	White
Blue	White	White	White	Blue	White	White	White	Blue	Gray	Gray	Gray	Blue	Gray	Gray	Gray	Blue
Blue	White	White	White	Blue	White	White	Gray	Blue	Gray	White	White	Blue	White	White	White	Blue
Blue	White	White	White	Blue	White	White	White	Blue	Gray	Gray	Gray	Blue	White	White	White	Blue









Étapes / Résultats	SI NOUVEAU, fournir une justification	Budget estimé (\$)	Estimation des recettes	Contribution du partenaire
La capacité des enseignants permanents en pédagogie universitaire est renforcée.	Rapports d'activités par module et Les supports de formation	4857	NA	NA
La capacité des enseignants permanents est renforcée (5 en entrepreneuriat, 5 en gestion de la bibliothèque et 5 en rédaction scientifique).	Rapports d'activités par module et Les supports de formation	8311	NA	NA
Les enseignants sont formés	Rapports d'activités par module et Les supports de formation	2000	NA	NA
Les enseignants vacataires dans les universités et milieux professionnels sont recrutés et ont dispensés les cours durant toute la période de l'année académique	Emploi du temps, les Cahiers de texte et les supports de cours	47271	NA	NA

Le nombre d'enseignants et responsables de CEMS formés	Rapports de mission et attestations de formation	50848	NA	NA
Les cours d'anglais intensifs de soutien aux étudiants du centre durant les périodes de congés ou vacances sont organisés	Rapports d'activités par module et Les supports de formation	20000	NA	NA
Les logiciels professionnels de gestion de base des données (Mines, Géologie et Environnement) sont acquis	plan de passation de marché, Factures, Bon de livraison et fichier d'inventaire	70000	NA	NA
Le nombre d'enseignants formés	Rapports d'activités par module et attestations de formation	5000	NA	NA
Les enseignants sont formés à l'utilisation des logiciels de gestion de base des données Mines et Géologie	Rapports d'activités par module et attestations de formation	20000	NA	NA
Les ressources documentaires sont achetées et disponibles	plan de passation de marché, Factures, Bon de livraison et fichier d'inventaire	30000	NA	NA
les bourses d'etude sont octroyées aux étudiants de Master du centre	la liste des étudiants boursiers, les états de paiement, les notes de service	106422	NA	NA

Cinq (5) bourses octroyées	la liste des étudiants boursiers, les états de paiement, les notes de service	18506	NA	NA
Les bourses de doctorat des cadres dans les CEA performants et d'autres universités de standards internationaux. Sont financées	les notes de service, les états de paiement, les rapports de thèse	108 000	NA	NA
l'organisation périodique des campagnes de communication et de publicité du CEMS est assurées	les rapports de campagne de communication et de publicité du CEMS, nombre de panneaux implantés	6 000	NA	NA
Le nombre d'enseignants chercheurs ayant obtenu et être encadrés par des mentors	les rapports de perfectionnement, les ordres de mission et les états de paiement	6318	NA	NA
sur le terrain sont récoltées sur le terrain	peche, les rapports d'activité de recherche	<b>5700</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>

scientifiques et rapports rapport de recherche produit, et les rapports de rec		5700	NA	NA
ons obtenus sont vulgarisés au niveau des p	notes de service, et les etats de paiem	4177	NA	NA
de laboratoire, matériels informatiques et r	trats, les PV de reception definitive e	296 844	300 000	NA
La semaine scientifique et culturelle est or	La note de service, les lettres d'invita	13200	NA	NA
Les conférences scientifiques et ateliers sc	Les notes de service, les rapports d'ac	5000	NA	NA

Le nombre de soutenances réalisées	Les notes de service, les rapports d'ac	20000	NA	NA
------------------------------------	---	-------	----	----

Le CEMS a adhéré aux réseaux universita	Protocole d'accord, les rapports de re	32 507	NA	NA
---	--	--------	----	----

Le nombre d'enseignants chercheurs ayant	la liste de candidature pour le reclas	4600	NA	NA
--	--	------	----	----

la realisation des formations sur le systeme d'assurance qualite	Liste et photos des participants à la formation et rapport de formation	1800	NA	NA
--	---	------	----	----

l'otention des accreditations nationales, regionale et internationae	rapport des rencontres entre les experts et les comités de programme	6000	NA	NA
--	--	------	----	----

l'otention des accreditations nationales, regionale et internationae	rapport des rencontres entre les experts et les comités de programme	6000	NA	NA
--	--	------	----	----

<i>La phase préparatoire des stages est assurée</i>	<i>les TDR et les rapports de mission, l</i>	<i>5000</i>	<i>NA</i>	<i>NA</i>
Les contrôles périodiques des lieux de stage par les responsables pédagogiques sont effectués	les TDR, les ordres et rapports de mission	3600	NA	NA
Les 2 enseignants chercheurs ont fait leur stages de perfectionnement	les rapports de stage de perfectionnement, les ordres de mission et les états de paiement	6318	3000	NA
Le nombre d'enseignants chercheurs ayant	les TDR de stage, brochures de cours, rapports de stage de perfectionnement, les ordres de mission et les états de paiement des indemnités	5098	NA	NA



le nombre de missions d'echanges de coop	les TDR, les rapports de mission d'ec	13200	NA	NA
les demarches pour la mobilisation de rech	Les rapports de mission, ordres de m	4400	280 000	140 000
l'augmentation du nombre d'enseignant chercheur soutenu	les ordres de mission, les termes de référence et les rapports de mission.	12500	NA	NA
Le nombre de missions effectuées dans les	les rapports de mission, les ordres de	10000	NA	NA
Le nombre d' enseignants chercheurs ayant obtenu et être encadrés par des mentors	les rapports de perfectionnement, les ordres de mission et les etats de paiement	6318	NA	NA

les instances de gouvernanc du centre sont	les notes de service, les rapports de n	21000	NA	NA
les materiels sont bien entretenus	les rapports sur l'entretien des materi	5 000	NA	NA
les mobiliers de bureau sont bien entretenus	les rapports sur l'entretien des matériels, les factures d'achat et les états de paiement	1000	NA	NA
le carburant pour les vehicules du centre sont assuré	les rappots de gestion du carburant, les factures d'achat	5000	NA	NA
la remuneration du personnel d'appui est assuré	les bulletin de paie	5400	NA	NA
l'audite externe est assuré	les rapports des activites d'audite externe et les etats de paiement des indenminites	11109	NA	NA
les reunions sont organisées et la participation de l'équipe du projet aux ateliers de CEA impact est soutenue	Les PV de réunion, les rapports d'ateliers et les états de paiement des indenminités	40 560	NA	NA

les agents fiduciaires, du Responsable SE e	les bulletins de paie	72800	NA	NA
La capacité de l'équipe du projet du CEA-	les attestations de formation, les état de paiement et les factures	2800	NA	NA
les divers frais bancaires et autres sont ass	les relevés bancaires	11543	NA	NA
les activités de développement du centre s	les rapports de mission, les ordres de	4 965	50 000	NA

**Responsable**

Le DG du CEMS, Le Responsable des programmes pédagogiques, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le SPM et le CS

Le DG du CEMS, Le Responsable des programmes pédagogiques, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le SPM et le CS

Le DG du CEMS, Le Responsable des programmes pédagogiques, le gestionnaire de la bibliotheque, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le SPM et le CS

Le DG du CEMS, Le Responsable des programmes pédagogiques, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le SPM et le CS

Equipe dirigeante de CEMS
Le DG du CEMS, Le Responsable des programmes pédagogiques, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le SPM et le CS
Le DG du CEMS, Le Responsable des programmes pédagogiques, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le SPM et le CS
L'équipe dirigeante du CEMS
Le DG du CEMS, Le Responsable des programmes pédagogiques, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le SPM et le CS
Le DG du CEMS, Le Responsable des programmes pédagogiques, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le SPM et le CS
Le DG du CEMS, le responsable de recherche, le responsable de la formation, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le responsable de la passation des Marchés et le CS

L'équipe dirigeante de CEMS

Le DG du CEMS, le responsable de recherche, le responsable de la formation, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le responsable de la passation des Marchés et le CS

Le DG du CEMS, le gestionnaire de Projet, SPM, le spécialiste Suivi évaluation et le CS

Le DG du CEMS, le responsable de recherche, le responsable de la formation, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le responsable de la passation des Marchés et le CS

Le DG du CEMS, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le responsable de la recherche, le responsable des programmes pédagogiques et le CS

Le DG du CEMS, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le responsable de la recherche, le responsable des programmes pédagogiques et le CS

Le DG du CEMS, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le responsable de la recherche, le responsable des programmes pédagogiques et le CS

Le DG du CEMS, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le responsable de la passation des Marchés et le CS

Le DG du CEMS, le DGA /Recherche ISMGB, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le responsable de la passation des Marchés et le CS

Le DG du CEMS, le DGA/Recherche ISMGB, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le responsable de la passation des Marchés et le CS

Le DG du CEMS, le DGA/Recherche ISMGB, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le responsable de la passation des Marchés et le CS

Le DG du CEMS, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le SPM et le CS

Le DG du CEMS, le responsable de recherche, le responsable de la formation, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le responsable de la passation des Marchés et le CS

L'équipe dirigeante de CEMS

L'équipe dirigeante de CEMS

L'équipe dirigeante de CEMS et la Direction Générale de l'ISMGB



Le DG du CEMS, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le responsable de la recherche, le responsable des programmes pédagogiques et le CS

Le DG du CEMS, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le responsable de la recherche, le responsable des programmes pédagogiques et le CS

Le DG du CEMS, le responsable de recherche, le responsable de la formation, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le responsable de la passation des Marchés et le CS

Le DG du CEMS, le DGA/Recherche ISMGB, le DGA/Etude ISMGB, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le responsable de la passation des Marchés et le CS

Le DG du CEMS, le responsable de recherche, le responsable de la formation, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation, le chargé de la coopération ISMGB et le CS

La DG de ISMGB, le DG du CEMS, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation et le Responsable du service de coopération

La DG de ISMGB, le DG du CEMS, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation et le Responsable du service de coopération

Le DG du CEMS, , le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation et le CS

Le DG du CEMS, le responsable de recherche, le responsable de la formation, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation; le responsable de la passation des Marchés et le CS



la DG de ISMGB, le DG du CEMS, le SPM, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation et le CS
Le DG du CEMS, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation, le Responsable de passation des marchés et le CS
Le DG du CEMS, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation, le Responsable de passation des marchés et le CS
Le DG du CEMS, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation, le Responsable de passation des marchés et le CS
Le DG du CEMS, le RSE et le CS
Le DG du CEMS, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation, le Responsable de passation des marchés et le CS
Le DG du CEMS, le gestionnaire de Projet; le spécialiste Suivi évaluation, le Responsable de passation des marchés et le CS

Le DG du CEMS, le RSE et le  
CS

Le DG du CEMS, le  
gestionnaire de Projet; le  
spécialiste Suivi évaluation, le  
Responsable de passation des  
marchés et le CS

Le DG du CEMS, le RSE et le  
CS



Le DG du CEMS, le  
gestionnaire de Projet; le  
spécialiste Suivi évaluation, le  
Responsable de passation des  
marchés et le CS